

La Fundación Internacional de Pedagogía Conceptual Alberto Merani (**FIPCAM**), manifiesta que el contenido del presente documento hace parte del producto del trabajo de docentes de distintas instituciones educativas en las jornadas de capacitación y asesorías que han tenido con la **FIPCAM**, este es un material que responde a ejercicios desarrollados en sesiones de capacitación y asesorías en el enfoque y la didáctica de Pedagogía Conceptual, sin embargo no responde fielmente al modelo pues se ha elaborado con la intención de retroalimentar en él los aciertos y desaciertos de los docentes en dichas sesiones. Hoy, la **FIPCAM**, abre la socialización pública y gratuita de estos trabajos con la finalidad de colaborar a la labor de los docentes de todo el mundo pero especialmente con la finalidad de colaborar con la labor de los docentes en Colombia, es por ellos y para ellos que esto se hace posible, ¡Gracias!

PROGRAMA DE EXCELENCIA ACADÉMICA
COLEGIO COMUNITARIO DISTRITAL PABLO NERUDA

ELABORACION DE LA GUIA DIDACTICA DE LENGUAJE

ASESOR: LIC. CARLOS DIAZ

DOCENTES: LAURA MISSAT VARGAS

MARIA BARRAZA LOZANO

GUIA DIDACTICA DE LENGUAJE

- AREA: LENGUAJE .
- GRADO: CUARTO.
- COMPETENCIA: INSTRUMENTAL-GRAMATICAL
- INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO:

LA ORACION Y SUS PARTES.

- LOGRO: Reconocerá la oración y sus partes.

FASE AFECTIVA

□ **Propósito:**

Resaltar la importancia que tiene la oración en un acto comunicativo.

□ **Interés:**

Con las palabras nos referimos a objetos, personas, ideas, cualidades, acciones o circunstancias.

Has observado la forma de comunicarse un niño de un año y un niño de tu edad?, ¿Qué diferencias hay en la forma de comunicarse?

□ Sentido del aprendizaje:

Generalmente las personas comienzan a comunicarse con palabras, con señas, con símbolos los cuáles usan para expresar sus ideas y lo que siente, etc. .

Además es importante que tengas en cuenta que a medida que vas creciendo, relacionas mayor número de palabras y tus ideas son mas claras y organizadas.

□ Expectativa:

Todos los momentos de la actividad humana generan comunicación. La vida diaria nos permite utilizar gran variedad de palabras con las cuales nos referimos a objetos, personas, ideas, cualidades o circunstancias; Sin embargo, cabe resaltar que por medio de la unión organizada de las palabras, podemos comunicarnos.

EVALUCION AFECTIVA

Escribe en el paréntesis **Si** o **No**, si crees que la siguiente información tiene importancia para ti:

1. ¿Cuándo hablas utilizas palabras sueltas?

Si () No ().

2. ¿Consideras importante la unión de palabras al expresarte?

Si () No ()

3. ¿Expresas tus ideas en forma organizada?

Si () No ()

FASE COGNITIVA

Competencia: Instrumental-gramatical

❑ Propósito:

Comprender el concepto de oración y sus partes.

❑ Enseñanzas Previas:

Sustantivo: Es la palabra que designa o nombre personas, animales, cosas o situaciones.

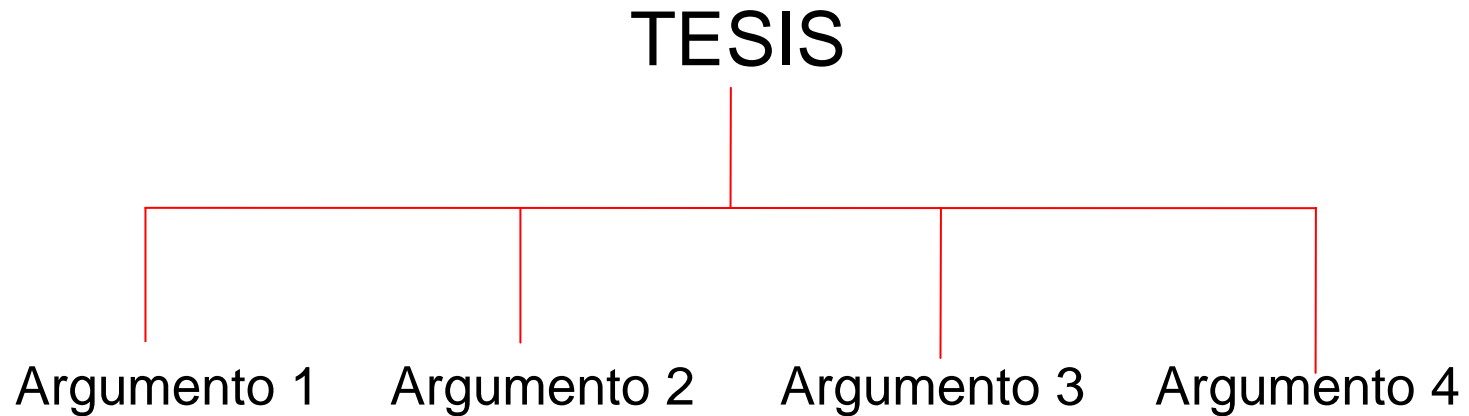
Verbo: Es la palabra que designa acciones, eventos o procesos.

Adjetivo: son las palabras que nombran cualidades, virtudes o defectos de los sustantivos.

Artículo: son palabras que indican el género y el número del sustantivo (la, el, las, los..).

Conectores: son términos que relacionan palabras u oraciones (desde, hasta, hacia, desde, para...)

ENSEÑANZAS COGNITIVAS



TESIS: La oración es el conjunto de palabras que tienen sentido completo y que permite comunicarnos.

Argumento 1: La oración se compone de Sujeto y Predicado.

Argumento 2: El sujeto es de quien se dice algo o quien realiza la acción.

Argumento 3: El predicado es lo que se dice del sujeto.

Argumento 4: Mientras que una oración se realizan acciones o procesos, la frase no contiene la palabra que indica la acción o el proceso; es decir, el verbo.

EVALUACION COGNITIVA

- Selecciona la opción que consideres correcta para cada una de las siguientes preguntas:
 1. El conjunto de palabras que tienen sentido completo se denomina;
 - A. Predicado
 - B. Sujeto
 - C. Oración
 - D. Frase

2. Sujeto y predicado son las partes de:

- A. De una narración
- B. De una oración
- C. De una sociedad
- D. Del cuerpo humano

3. De quien se habla o dice en una es:

- A. Oracion
- B. Verbo
- C. Predicado
- D. Sujeto

4. Predicado es:

- A. Es de quien se habla o quien realiza la acción
- B. Es lo que se dice del sujeto
- C. Un conjunto de palabras con sentido completo
- D. Es el que ejecuta la acción

LA OVEJITA NEGRA

Erase una vez una ovejita que tenía un color distinto del de sus hermanas del rebaño: era negra. Por esta causa, ellas le despreciaban.

Cansada ya de tantos desprecios, la ovejita negra se apartó del rebaño. Anduvo mucho tiempo por el bosque; al llegar la noche, se recostó sin saberlo, sobre un montón de harina, por lo cual se convirtió en una oveja de color blanco. Sorprendida volvió al rebaño, y sus compañeras la proclamaron reina del rebaño, por su bella apariencia.

Por aquel entonces, se anunció la visita del príncipe de los corderos, que venía en busca de esposa. Mientras el príncipe las observaba a todas, estalló una gran tormenta. La lluvia disolvió la capa de harina. Así, la ovejita volvió a ser negra.

El príncipe la tomó por esposa. Al ser preguntado por la causa de su elección respondió .

Es distinta a las demás. Con eso me basta .

Por fin el destino fue justo con la ovejita negra.

Teniendo en cuenta la frase que dice: “cansada ya de tantos desprecios se apartó del rebaño”, tomada de la fabula “la ovejita negra” responde las preguntas de la número uno hasta la número cinco.

1. ¿Quién se apartó del rebaño?

- A. La harina
- B. El rebaño
- C. La ovejita negra
- D. La ovejita blanca

2. ¿Qué nombre recibe esa parte de la oración?

- A. Sustantivo
- B. Sujeto
- C. Predicado
- D. Verbo

3. La ovejita negra se:

- A. Se untó de harina
- B. Se alejó del rebaño
- C. No salió del rebaño
- D. Se apartó del rebaño

4. ¿Qué nombre recibe esa parte de la oración?

- A. Predicado
- B. Sujeto
- C. Sujeto y predicado
- D. Predicado

5. El sujeto y el predicado componen una:

- A. Fábula
- B. Una oveja
- C. Oración
- D. Todas las anteriores

FASE EXPRESIVA

Competencia: Instrumental gramatical

- Propósito expresivo: Identificar la oración y sus partes en un texto.

Parte de la lengua que implica la estructura de las relaciones oracionales.

GRAMATICA

Es la unidad mínima con sentido completo, que permite comunicarnos

La oración

~~Frases~~ Frase

Sujeto

Predicado

ALGORITMO

1. Lectura de una fabula
2. Señale los puntos, los puntos y coma al interior del texto.
3. Separe las oraciones en donde encuentres estos signos.
4. Verifique si las oraciones separadas tienen sentido completo.
5. Identifique en las oraciones que sacaste, el sujeto y el predicado.

MODELACION

- LA OVEJITA NEGRA

Erase una vez una ovejita que tenía un color distinto del de sus hermanas del rebaño: era negra. Por esta causa, ellas le despreciaban.

Cansada ya de tantos desprecios, la ovejita negra se apartó del rebaño. Anduvo mucho tiempo por el bosque; al llegar la noche, se recostó sin saberlo, sobre un montón de harina, por lo cual se convirtió en una oveja de color blanco. Sorprendida volvió al rebaño, y sus compañeras la proclamaron reina del rebaño, por su bella apariencia.

Por aquel entonces, se anunció la visita del príncipe de los corderos, que venía en busca de esposa. Mientras el príncipe las observaba a todas, estalló una gran tormenta. La lluvia disolvió la capa de harina. Así, la ovejita volvió a ser negra.

El príncipe la tomó por esposa. Al ser preguntado por la causa de su elección respondió .

Es distinta a las demás. Con eso me basta .

Por fin el destino fue justo con la ovejita negra.

Teniendo en cuenta la frase que dice: “cansada ya de tantos desprecios se apartó del rebaño”, tomada de la fabula “la ovejita negra” responde las preguntas de la número uno hasta la número cinco.

1. ¿Quién se apartó del rebaño?

A. La harina

B. El rebaño

C. La ovejita negra

D. La ovejita blanca

2. ¿Qué nombre recibe esa parte de la oración?

A. Sustantivo

B. Sujeto

C. Predicado

D. Verbo

3. La ovejita negra se:

- A. Se untó de harina
- B. Se alejó del rebaño
- C. No salió del rebaño
- D. Se apartó del rebaño

4. ¿Qué nombre recibe esa parte de la oración?

- A. Predicado
- B. Sujeto
- C. Sujeto y predicado
- D. Predicado

5. El sujeto y el predicado componen una:

- A. Fábula
- B. Una oveja
- C. Oración
- D. Todas las anteriores

SIMULACION

- Lee y analiza los siguientes carteles.

La princesa se parecía mucho a la madre

El rey no quería separarse de ella ni a sol ni a sombra. A todas partes la llevaba

La terraza en verano camina allí

La princesa en el castillo y la luna lunera

El príncipe más guapo mis hermanos , las estrellas

La princesa no se equivoco

1. ¿Cuáles expresiones de los carteles tienen sentido?

2. Identifica de quién o quiénes se habla en cada uno de los carteles.

3. De las oraciones que identificaste, cuál palabra dice que es lo que sucede en cada una.

EJERCITACION

EL BUEY Y LA CIGARRA

Un buey araba en una parcela. Una cigarra cantaba encima de una montaña. La cigarra con tono burlón dijo al buey:

- “Ey, ey”. ¿El surco te está quedando muy torcido!

El buey exclamó: Todos los surcos están derechos. Solamente uno está torcido. Sus ojos ven únicamente lo malo. A mi amo yo sirvo bien. El perdona un descuido entre tantos aciertos.

La impertinente cigarra calló avergonzada.

Fábula de Tomás Iriarte.

1. El texto trata de :

- A. El buey y su amo
- B. El buey
- C. La cigarra
- D. El buey y la cigarra

2. El número de oraciones que componen el texto es:

- A. 10 oraciones
- B. 12 oraciones
- C. 4 oraciones
- D. 8 oraciones

3. Una de las siguientes afirmaciones No es oración:

- A. La impertinente cigarra calló avergonzada
- B. A mi amo yo sirvo bien
- C. El buey y la cigarra
- D. Un buey araba una parcela

4. La parte subrayada en la oración “Todos los surcos están derechos” corresponde a:

- A. Verbos y sustantivos
- B. Sujeto y predicado
- C. Sujeto
- D. Predicado

2. Lee con atención el siguiente texto

El pasado domingo 29 a las 3:00 p.m. Juan, Diana, Diego, Andrés y Kevin, se encontraban en la plazoleta del conjunto residencial “Metro Centro”. El estado de ánimo no era el



pues la televisión no transmitiría la final de la Copa América.

A Juan se le ocurrió que para matar el tiempo podrían jugar un partido de futbol, justo a la hora en que Colombia estaría viendo la final contra México.

Comenzó el juego y cada uno intentó mostrar ante los otros sus mejores habilidades deportivas, gol lo haría él, y así sucedió.

. Tras un pase de Diego, Andrés recibió el balón, lo paró con el pie derecho y antes que pudieran imaginar sus compañeros, giró tan rápido que solamente vieron su cuerpo voltearse para hacer “la chilena” soñada por todos.

Pero el ruido producido en el instante que el esquivo balón tropezó contra la farola del parque central, rompiéndola, acabó con la dicha de todos.

La angustia se apoderó de los cinco chicos, la confusión reinó y las culpas iban y venían entre unos y otros. Tras unos instantes de angustia, Diego comentó a sus amigos una idea extraordinaria para salir del problema.

¡Muchachos... la tengo! Podemos vender el balón y con el dinero pagamos la farola.

Realmente la idea no era tan extraordinaria, pero evitaría que sus padres se enteraran dela tragedia.

Jenny Montenegro.

Teniendo en cuenta el texto responde las siguientes preguntas:

1. Lee las siguientes oraciones y coloca la palabra que consideres hace falta:

A. Juan, Diana, Diego, Andrés y Kevin se encontraban_____

Felices- alegres-desanimados-tristes

B. Colombia jugaba la final contra_____

México-Argentina-Uruguay-Honduras-

C. Felipe recibió el _____lo paró con el pie derecho

farola-celebración-balón-cabecita

D. Terminaron el partido _____

Contentos-llorando-angustiado

2. Ordena las siguientes palabras para darle sentido a la oración:

- A. Juan jugar partido un fútbol de
quería _____
- B. Chilena Andrés hacer quería
la _____
- C. farola rompieron la plazoleta de
la _____
- D. vender balón el podemos _____

3. Marca con una X las respuestas correctas:

- A. Juan, Diana, Diego, Andrés y Kevin se encontraban en la plazoleta
- B. A Kevin se le ocurrió disputar un partido de fútbol.
- C. La televisión no transmitiría la final de la Copa América.
- D. Diana hizo el primer gol
- E. Andrés rompió la farola

4. En el escrito anterior aparece la oración
“Entre ires y venires surgió el primer gol”.
Señala con una X el significado correcto.
- A. El balón iba de un lado a otro
 - B. Que de pronto, sin darse cuenta, entró la bola
 - C. Que todos se querían ir
 - D. Que el juego del fútbol consiste en ir y venir con el balón de un lado a otro de la cancha.